

Guía de estudio de examen de admisión virtual Área: Ingeniería

NIVEL
LICENCIATURA



Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa
ITSC - 2021



Guía de Estudios para el Examen de Amisión en Línea 2021. Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa. Primera Edición: 2021

Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, Carretera Panamericana Km 995; Cintalapa de Figueroa, Chiapas; C.P. 30400; Teléfono (968) 684 4779; <http://cintalapa.tecnm.mx/>

En el desarrollo e implementación de la siguiente guía participó el siguiente personal del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa:

Dr. José de Jesús Zavala Zavala
Mtro. José Alfredo Mendoza Nuñez
Dr. Sergio Hernández Cervantes

Queda prohibida la reproducción parcial o total en cualquier medio del contenido del presente escrito, sin contar con la autorización del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.

Índice

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

I.- Examen de Admisión del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.

1.1. Examen de admisión	6
1.1.1 Destinatarios	6
1.1.2 Tamaño	6
1.1.3 Tiempo	6
1.1.4 ¿Quién lo aplica?	6
1.1.5 Aplicador y/o Apoyo Técnico	6
1.1.6 Lugar de aplicación	6
1.1.7 ¿Qué evalúa el examen?	7
1.2 Características de la guía de estudios	7
1.2.1 Características del Examen de Admisión	7
1.2.2 Recomendaciones del estudio	7
1.2.3 Temario y contenido de estudio	8
1.2.4 Ejemplos de reactivos	10
1.2.5 Entrada a la plataforma Moodle	13
1.2.6 Ejemplo de examen en la plataforma	14
1.3 Recomendaciones para presentar examen de admisión en línea	16
1.4 Instructivo para presentar el examen de admisión en línea	16

PRESENTACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa (ITSC) adscrito al Tecnológico Nacional de México, es una Institución educativa pública de educación superior ubicada en la ciudad de Cintalapa de Figueroa, Chiapas afiliada a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa (ITSC), inicia labores académicas y Administrativas, el 28 de Enero de 2002, mediante la firma de convenio de colaboración Institucional para el uso de las instalaciones de la Escuela Normal de la Licenciatura en Educación Primaria del Occidente de Chiapas y el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, con la atención de 110 estudiantes, distribuidos en cuatro grupos propedéuticos, los cuales recibieron nivelación académica en las materias básicas de: física, química, matemáticas, e ingeniería.

En abril de 2002 se determina de acuerdo al estudio de factibilidad realizado y presentado ante la Comisión Estatal de Planeación de Educación Superior COEPES, la apertura de dos carreras: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Con la finalidad de ampliar nuestra cobertura, para el ciclo escolar 2006-2007, se apertura la carrera de Licenciatura en Informática y la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario; para el ciclo escolar 2010-2011 se realiza la reconversión del programa de Licenciatura en Informática a Ingeniería en Informática y la apertura de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables.

En la mira de lograr la Acreditación de las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería en Energías Renovables el Instituto Tecnológico de Cintalapa ha reforzado esfuerzos con la intención de ofrecer un servicio de Calidad como lo pide el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) A.C. y por ello actualmente se cuenta con la siguiente infraestructura:

- 3 edificios Académicos
- 2 Edificios Administrativos
- 4 edificios de Talleres de los Diferentes Programas Educativos
- 24 Aulas de Clases
- 1 Laboratorio de Microbiología
- 1 Laboratorio de Alimentos
- 1 Laboratorio de Software
- 1 Laboratorio de Cómputo
- 1 Sala audiovisual
- 1 Sala de
- 1 Taller de Desarrollo Comunitario
- 1 Sala de Videoconferencias
- Equipamiento de laboratorios totalmente nuevos
- 1 Centro de Información (Biblioteca)
- 52 Cubículos Docentes

INTRODUCCIÓN

La Guía de Estudios del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa se ha elaborado con 3 objetivos principales: el primero, que el aspirante conozca el cuales son los conocimientos que debe traer del Nivel Medio Superior para ingresar al Instituto; segundo Seleccionar a los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos para ingreses a la institución y tercero darle seguimiento académico (cursos) a partir de la selección y diagnóstico del alumno.

Para ingresar al Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa en sus diferentes programas educativos, es necesario presentar el examen de admisión conforme a los procedimientos e indicaciones que se establecen en la convocatoria. Por esta razón, se proporciona información general relacionada al examen: por qué se realiza, donde se realiza, la forma en que se realiza, como se lleva a cabo, la manera de contestarlo, entre otros.

El examen de admisión en línea se realizará en las fechas determinadas por la convocatoria y que se pueden encontrar en la página oficial del Instituto. Se aplicará mediante un aula virtual por medio de la Plataforma MOODLE, en la presente Guía de Estudios se te hacen indicaciones para que puedas presentar tu Examen de Admisión de la forma adecuada y con más probabilidades de éxito.

En la primera etapa de la Guía de Estudios se permite conocer las áreas de conocimiento que deben manejarse y con ello se espera que dominen los diversos temas. En la segunda etapa se encuentran ejercicios similares a los que integran en el examen.

Es muy importante que leas completamente los requisitos de cada una de las partes del proceso para cumplir con ella y evitar contratiempos innecesarios. Así mismo te informamos que para decidir tu aceptación de ingreso en la Institución se tomarán en cuenta los resultados de todas las pruebas que se explican en la siguiente Guía para la mejora continua del conocimiento.

I. Examen de Admisión del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa

1.1. Examen de Admisión

El examen de admisión tiene como objetivo medir las capacidades conceptuales y aptitudinales de los aspirantes al Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, mismo que es un requisito previo al Curso de Nivelación. El examen de admisión es un examen de conocimientos específicos y a través de éste se busca lograr un primer parámetro de medición acerca de las capacidades generales que un estudiante universitario debe poseer.

1.1.1 Destinatarios

Deben presentarse al examen de admisión todos aquellos aspirantes que sacaron ficha en el SIE a las distintas Carreras del Instituto.

1.1.2 Tamaño

El examen tiene un total de 120 preguntas y está dividido en tres partes: Matemáticas, Física y Química.

1.1.3 Tiempo

Dispone de 3 horas, tiempo suficiente para contestar las preguntas y revisar tus respuestas de manera correcta. La experiencia indica que se necesitan de dos horas y media para este proceso.

1.1.4 ¿Quién lo aplica?

La responsable de la aplicación del examen es el Departamento de Desarrollo Académico que en coordinación con el Departamento de Control Escolar, Departamento de Ciencias Básicas y el Departamento de Servicios Informáticos se encargaran de la logística de la aplicación.

1.1.5 Aplicador y/o Apoyo Técnico

- El Aplicador tendrá las siguientes funciones:
- Controlará el acceso al aula virtual
- Verificará que el aspirante que realizará el examen es el aspirante que está inscrito en la ficha.
- Presentará las Instrucciones indicadas para la aplicación del Examen de Admisión.
- El Asistente llevará el control y seguimiento del avance de la aplicación del Examen de Admisión.
- Guiará al aspirante en aspectos técnicos de aplicación del Examen de Admisión.

1.1.6 Lugar de aplicación

El Examen de Admisión será aplicado en el Laboratorio de Computo o Laboratorio de Software del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, dependiendo de la publicación en la página web <http://cintalapa.tecnm.mx/> sobre la aplicación del examen de admisión que se publicará el día 2 de agosto del presente año.

1.1.7 ¿Qué evalúa el examen?

El examen evalúa en su parte común el nivel de habilidades académicas y conocimientos generales de quienes aspiran a ingresar a la educación superior, independientemente de la carrera elegida.

Cada una de las áreas del examen de admisión, explora un nivel de conocimientos y habilidades de solución de problemas en las áreas disciplinarias que son prerrequisitos para ingresar a determinados tipos de ingenierías.

1.2 Características de la Guía de estudios:

Esta Guía de Estudios te proporcionará información e indicaciones muy importantes acerca de la presentación del Examen de admisión. Es necesario que la leas con mucho cuidado, esto te ayudará a disminuir los contratiempos y aumentar las posibilidades de éxito. Encontrarás información acerca de:

- Las características particulares del Examen de Admisión.
- Recomendaciones de estudio
- Temario y contenido del examen.
- Ejemplos de posibles preguntas de examen.
- Entrada a la plataforma.
- Ejemplo de examen en la plataforma.
- Material presente en el examen.

1.2.1 Características del Examen de Admisión:

El objetivo de la guía es brindar información a quienes sustentarán el Examen de admisión en línea cómo las preguntas que lo integran y algunos ejemplos de preguntas, así también recomendaciones para contestarlas.

Las áreas de conocimientos que se evalúan en el Examen de Admisión en línea son del área de Ciencias Básicas de la Ingeniería como son:

- **Matemáticas**
- **Física**
- **Química**

1.2.2 Recomendaciones de estudio:

- Prepara el ambiente adecuado para tu sesión de estudio sin distracciones.
- Mientras estudias anota, subraya lo más importante.
- Toma buenos apuntes y haz mapas conceptuales.
- Corroborar si la preparación ha sido efectiva con autoevaluaciones.
- Muchas preguntas incluyen palabras técnicas especializadas. Consulta el diccionario cada vez que no entiendas el significado de una palabra.
- De las 120 preguntas, la mayoría está relacionada con razonamientos y conocimientos específicos, por lo cual la memorización no es tan importante como el entendimiento.

1.2.3 Temario y contenido de estudio

A. Matemáticas

Temas	Subtemas
Operaciones aritméticas	1.1. Razones y Proporciones. 1.2. Regla de tres simple y compuesta. 1.3. Mínimo Común Múltiplo 1.4. Máximo Común Divisor. 1.5. Signos de agrupación. 1.6. Potenciación y leyes de los exponentes. 1.7. Notación científica 1.7. Radicación y leyes de los radicales. 1.8. Racionalización
Operaciones algebraicas	2.1 Leyes de los signos. 2.2 Adición, resta, multiplicación y división de monomios y polinomios. 2.3 Operaciones con fracciones algebraicas 2.4 Simplificación de ecuaciones algebraicas 2.5 Productos notables. 2.6 Factorización.
Trigonometría	3.1 Teorema de Pitágoras 3.2 Funciones trigonométricas 3.3 Funciones trigonométrica inversas 3.4 Identidades trigonométricas
Geometría	4.1 Cálculo de áreas de figuras geométricas. 4.2 Cálculo de volumen de figuras geométricas
Sistema de Ecuaciones	5.1 Solución de ecuaciones lineales con una incógnita. 5.2 Solución de ecuaciones lineales con dos incógnitas. 5.3 Solución de ecuaciones cuadráticas

B. Química

Temas	Subtemas
Materia y Energía	1.1 Conceptos generales de química 1.2 Estados de la materia 1.3. Elemento, compuesto y mezcla 1.4 Ley de conservación de la masa 1.5 Ley de conservación de energía
Estructura atómica	2.1 Modelos atómicos. 2.2 Partículas fundamentales del átomo 2.3 Número atómico, número de masa, masa atómica e isótopos 2.4 Distribución electrónica y números cuánticos

Tabla periódica	3.1 Configuración Electrónica 3.2 Características de la tabla periódica 3.3 Tipos de elementos y propiedades 3.4 Propiedades periódicas 3.5 Reglas de nomenclatura
Enlace químico	4.1 Conceptos de enlace químico 4.2 Tipos de enlaces químicos 4.3 Tipos de formulas 4.4 Propiedades de las sustancias
Soluciones	5.1 Solutos y solventes 5.2 Reacciones químicas 5.3 Tipos de reacciones químicas 5.4 Disoluciones acuosas 5.5 Propiedades de disoluciones acuosas
Estequiometria	6.1 Mol 6.2 Peso molecular 6.3 Volumen Molar 6.4 Número de avogadro 6.5 Reacciones químicas 6.6 Rendimiento porcentual 6.7 Números de oxidación 6.8 Balance de ecuaciones químicas

C. Física

Temas	Subtemas
Cinemática	1.1 Sistema Internacional de Unidades 1.1.1 Conversión de unidades 1.1.2 Notación científica 1.2 Magnitudes vectoriales y escalares 1.2 Posición, movimiento, desplazamiento, distancia, velocidad, rapidez y aceleración 1.4 Movimiento en un plano
Estática	2.1 Fuerza, masa, cuerpo rígido y partícula 2.2 Principio de transmisibilidad 2.3 Concepto de equilibrio 2.4 Centro de masa, gravedad y centroide
Leyes de Newton	3.1 Primera ley de Newton 3.2 Segunda Ley de Newton 3.3 Conceptos de Masa 3.4 Tercera Ley de Newton 3.5 Coeficiente de rozamiento: estático y dinámico. 3.6 Ley de la gravitación universal y campo gravitacional 3.7 Leyes de conservación de la dinámica 3.8 Trabajo mecánico y potencia

Termodinámica	4.1 Ley cero de la termodinámica. 4.2 Escalas de temperatura. 4.3 Expansión térmica de sólidos y líquidos 4.4 Primera ley de la termodinámica. 4.5 Segunda ley de la termodinámica. 4.5.1 Entropía.
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.4 Ejemplos de reactivos

A) Física

INSTRUCCIONES: Lee con atención cada uno de los siguientes ejercicios, elige la respuesta correcta.

1.- Son las magnitudes físicas que poseen origen, magnitud, dirección y sentido:

- a) Vector escalar
- b) Magnitudes vectoriales
- c) Magnitudes escalares
- d) Magnitudes físicas

2.- El prefijo nano que es 0.00000001 se puede representar también como:

- a) 1×10^{-8}
- b) 1×10^9
- c) 1×10^{-9}
- d) 1×10^8

3.- Escribir las siguientes equivalencias a notación científica: 0.00006 y 60 kilómetros.

- a) 6×10^{-5} m y 60×10^3 m
- b) 6×10^{-6} m y 60×10^4 m
- c) 6×10^{-7} m y 60×10^5 m
- d) 6×10^{-8} m y 60×10^6 m

4.- Una piedra es arrojada verticalmente hacia arriba con una rapidez inicial de 20m/s. ¿Cuál es la máxima altura inicial que alcanzará?

- a) 20.15 m
- b) 2.03 m
- c) 3.98 m
- d) 20.41 m

5.- Utilizando transformación de unidades de medida para cambiar 120 km/h a m/s:

- a) 33.33 m/s
- b) 28.80 m/s
- c) 280 m/s
- d) 333.33 m/s

6.- Expresar 250 centímetros en pulgadas:

- a) 635 pulgadas
- b) 600 pulgadas
- c) 98.42 pulgadas
- d) 25 m

B) MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: Responde correctamente los siguientes ejercicios.

1.- Realizar la siguiente operación: $3(4a - b) - 2(b + a)$

- a) $14a - 5b$
- b) $14a - b$
- c) $12a - b$
- d) $12a - 5b$

2.- Simplifique la siguiente expresión $\frac{x^2-8x+12}{x^2-36}$

- a) $\frac{x+2}{x-6}$
- b) $\frac{x-2}{x-6}$
- c) $\frac{x+2}{x+6}$
- d) $\frac{x-2}{x+6}$

3.- Simplifique la siguiente expresión $\frac{(x^2-x-2)(x^2-9)}{(x^2-2x-3)(x^2+x-6)}$

- a) 1
- b) $(x-2)$
- c) $(x-3)$
- d) $\frac{x-2}{x+3}$

4.- Sumar la siguiente expresión algebraica $(7x^2 - 5x - 4) + (3x^2 - 6x + 8)$

- a) $10x^2 - x - 4$
- b) $10x^2 - 11x - 4$
- c) $10x^2 - 11x + 4$
- d) $10x^2 - 11x - 12$

4. Señale la circunferencia de centro en el punto C= (2; -5) y radio 3:

- a) $(x - 2)^2 + (y - 5)^2 = 9$
- b) $(x - 2)^2 + (y + 5)^2 = 3$
- c) $(x - 2)^2 + (y + 5)^2 = 9$
- d) $(x - 2)^2 + (y - 5)^2 = 3$

5. Es cualquier número mayor a 1 que solo puede ser dividido por sí mismo y por 1:

- a) Número imaginario
- b) Número primo
- c) Número áureo
- d) Número irracional

C. QUÍMICA

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente las siguientes preguntas.

1. Es la ciencia que estudia las propiedades, composición y estructura de la materia:

- a) Física
- b) Biología
- c) Química
- d) Historia

2.- Combinación de dos o más sustancias y estas conservan sus propiedades.

- a) Compuesto
- b) Sustancia
- c) Mezcla
- d) Elemento

3.- Sustancia formada por átomos de dos o más elementos unidos químicamente en proporciones fijas.

- a) Compuesto
- b) Mezcla
- c) Masa
- d) Elemento

4.- Es la parte más pequeña a la cual se puede reducir la materia y conservar sus propiedades fisicoquímicas:

- a) Molécula
- b) Elemento
- c) Compuesto
- d) Átomo

5.- La simplificación de la presentación de la configuración electrónica, encerrada en paréntesis rectangulares se llama:

- a) Lewis
- b) Diagonal
- c) Tablero
- d) Kernel

5.- Reciben este nombre los elementos del grupo o familia que tienden a formar cationes con número de oxidación más uno (+1).

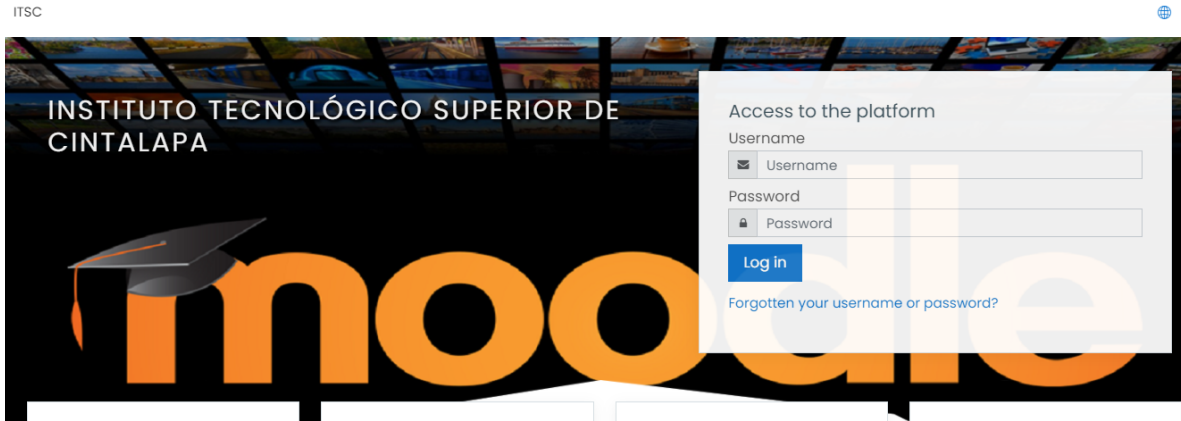
- a) Halógenos
- b) Alcalinos
- c) Alcalinotérreo
- d) Nobles

6.- Temperatura a la que una sustancia pasa de líquido a gas:

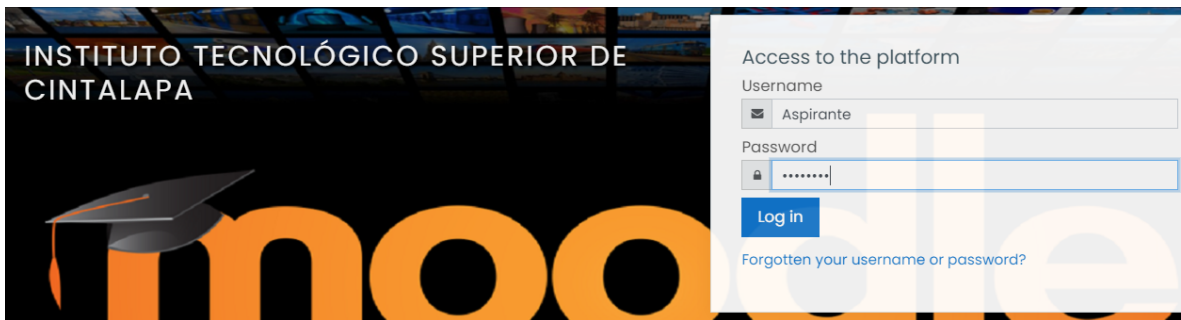
- a) Punto de ebullición
- b) Punto de fusión
- c) Condensación
- d) Cristalización

1.2.5 Entrada a la Plataforma Moodle

Para entrar a la plataforma Moodle, lugar donde se realizará el examen de admisión es necesario entrar al link <http://moodle.cintalapa.tecnm.mx/>.



Para entrar a la plataforma Moodle será necesario contar con un usuario y contraseña y será proporcionado el día del examen de admisión en la entrada al laboratorio asignado. La siguiente figura muestra un ejemplo de la entrada a la plataforma con el usuario y contraseña (Password) requerida.



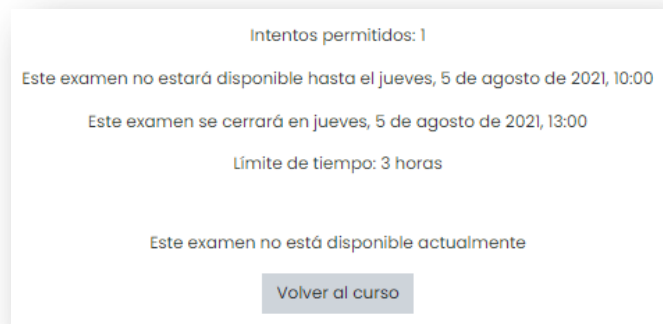
Al entrar a la plataforma se verá una imagen que diga Examen de Admisión como se muestra en la siguiente figura en la plataforma Moodle, entrar donde dice aspirantes a nuevo ingreso.



1.2.6 Ejemplo de examen en la plataforma.

Al entrar al curso de Examen de admisión se entrará a realizar el examen que durara 3 horas máximo con un total de 120 preguntas divididas en las materias básicas de Matemáticas, Física y Química con 30 preguntas cada una.

En la figura siguiente se muestra la imagen en la plataforma Moodle que aparece al darle un clip al Examen de Admisión. En esta figura da las indicaciones del examen antes de entrar al mismo.



Al llegar la fecha de la convocatoria del Examen de admisión se podrá entrar y aparecerá el examen como se muestra a continuación.

<p>Pregunta 1</p> <p>Sin responder aún</p> <p>Puntaje de 1.00</p> <p>Señalar con bandera la pregunta</p> <p>Editar pregunta</p>	<p>Temperatura a la que una sustancia pasa de estado líquido a gaseoso.</p> <p>Seleccione una:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> a. Condensación<input type="radio"/> b. Cristalización<input type="radio"/> c. Punto de ebullición<input type="radio"/> d. Punto de fusión
<p>Pregunta 2</p> <p>Sin responder aún</p> <p>Puntaje de 1.00</p> <p>Señalar con bandera la pregunta</p> <p>Editar pregunta</p>	<p>Este tipo de reacciones necesitan absorber calor para poder realizarse</p> <p>Seleccione una:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> a. Reacción mixta<input type="radio"/> b. Reacción pura<input type="radio"/> c. Reacción endotérmica<input type="radio"/> d. Reacción exotérmica

Tendrás los 120 minutos para contestar todas las preguntas en un tiempo máximo de 3 horas. Al termino del tiempo el examen se cerrará aun no hayas concluido el mismo.

A) Hoja virtual de los resultados de los reactivos

Un estudiante con una buena formación académica durante la primaria, secundaria y preparatoria está preparado para resaltar en el examen de admisión y obtener un buen resultado. Sin embargo, no está de más programar algunas sesiones de estudio y repaso para practicar algunas habilidades y recordar información útil de las diferentes áreas que explora el examen.

En la siguiente figura se muestra un ejemplo de cómo aparecerán los resultados obtenidos del examen de admisión una vez concluido la realización del mismo.

Ejemplo de los Resultados del examen diagnóstico

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117
118	119	120						

1.3 Recomendaciones para presentar el Examen de Admisión en Línea

Si tomas en cuenta las siguientes recomendaciones evitarás aumentar la tensión o presión por aspectos ajenos al examen.

- a) Descansa y duerme lo suficiente la noche anterior, no te desveles.
- b) Levántate temprano para no estar angustiado(a) por el tiempo.
- c) Usa ropa cómoda y adecuada al clima del laboratorio.
- d) Llegar una hora antes del examen para evitar atrasos.
- e) No ayunes, es importante que tomes alimentos saludables y en cantidad suficiente.
- f) Llevar **calculadora científica** no programable.
- g) Si requieres hojas para realizar operaciones solicítalo con el aplicador del examen.
- h) Si necesitas medicamentos o toallas sanitarias, no los olvides.
- i) Identifica rutas y tiempos para llegar, con anticipación.
- j) Ubica previamente el laboratorio donde será la aplicación.
- k) Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores.
- l) Durante el examen trata de mantenerte tranquilo(a) y concentrado(a) en la lectura de las preguntas.
- m) No trates de ser el (la) primero(a) o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.
- n) Es importante que tengas presente que está estrictamente prohibido copiar las respuestas de otro aspirante o sacar acordeones o apuntes durante el examen.
- o) Si tienes duda sobre cualquier cosa, pregunta con toda confianza al aplicador.

1.4 Instructivo para presentar el examen de admisión en líneas

A continuación te presentamos una serie de instrucciones que debes seguir con mucho cuidado para que tu proceso de admisión se lleve a cabo sin problemas.

- 1)** Debes de presentarte una hora antes el día y horario que te corresponde realizar el Examen de Admisión en Línea en el edificio indicado en la FICHA DE EXAMEN DE ADMISIÓN.
- 2)** Es indispensable, para entrar al examen, que presentes la FICHA DE EXAMEN DE ADMISIÓN y una identificación oficial con fotografía. Si se te extravía o se te olvida, no podrás presentar el examen.
- 3)** No se pueden introducir mochilas, bolsas, celulares, Tablet y/o Ipad al aula. Lo único que DEBES pasar es una CALCULADORA CIENTÍFICA para la resolución del examen de conocimiento. Todo el material necesario te lo entregaremos al inicio del examen.
- 4)** El día asignado para dar el resultado de tu examen se te informará sobre los requisitos de inscripción (costo, lugar, documentos, etc.) para que sigas los trámites, en caso de ser aceptado en esta Institución.

El incumplimiento de alguno de los puntos antes establecidos o de la disciplina durante el proceso de admisión puede causar la pérdida del derecho a examen o a ser admitido.

¡ÉXITO EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN!

COMUNIDAD TIGRES

Bibliografía

Guía de estudio

- 1.- Espinosa H. E. (Ed). (2017). Guía de estudio para el examen de selección, División de ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana, Octava reimpresión.
- 2.- Sánchez M. M. (Ed). (2019). Guía 2020 Para preparar el examen de selección para ingresar a la licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, Primera edición.
- 3.- Subdirección Académica. (Ed). (2020), Guía de estudio para el Examen de Admisión en Línea, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Segunda Edición.

Matemáticas

- 4.- Baldor, A., (2007), Aritmética, Grupo editorial Patria, segunda edición, México.
- 5.- Baldor, A., (2007), Algebra, Grupo editorial Patria, segunda edición, México.
- 6.- Baldor, A., (2008), Geometría y trigonometría, Grupo editorial Patria, segunda edición, México.

Física

- 7.- Tappens, P.E. (2010), Física, conceptos y aplicaciones, McGraw- Hill Interamericana, volumen 1, séptima edición, México, 2010.
- 8.- Serway, R.A. y J.S. Faughn, (2020), Fundamentos de física, Thomson, volumen 1, octava impresión, México.
- 9.- Tipler, P. y G. Mosca, (2005), Física para la ciencia y la tecnología, Editorial Revertè, volúmenes 1A y 2A, quinta edición, México.
- 10.- Rex, A. y Wolfson R. (2011), Fundamentos de física, Pearson, Primera edición.
11. Hibbeler R. C. Ingeniería mecánica. Editorial C.E.C.S.A. 4a Edición.
12. Merwe, V. D. Física general. Serie Schaum. Editorial Mc Graw Hill. México.
13. Bueche Frederick J., (2001), Física para estudiantes de ciencias e ingeniería, Vol. 1 Ed. McGraw-Hill, México.

Química

14. Brown, T., LeMay, H. E., y Bursten, B. E. (2009). Química: La ciencia central. México: Pearson Educación.
15. Chang, R. (2011). Fundamentos de química. México: McGraw Hill
16. Daub, W. G. y Seese, W. S. (2005) Química. (8ª. ed.). México: Pearson Educación.
17. Ebbing, D. D. y Gammon, S. D. (2010) Química general. (9ª. ed.) México: Cengage Learning.
18. Mortimer, C. E. (2005) Química. México: Grupo Editorial Iberoamérica.
19. Phillips, J. S., Stozak, V. S. y Wistrom, C. (2007). Química: Conceptos y aplicaciones. (2ª. ed.). McGraw Hill.
20. Sherman, A. (2009). Conceptos básicos de química. México: CECSA / Grupo Editorial Patria.